



Dear K-3 Parents & Guardians,

In Hirsch Academy, our focus is on providing the best high-quality reading instruction to all students each day. Through a process called Multi-Tiered System of Supports (MTSS), all kindergarten through third grade students are screened for reading difficulties and/or characteristics consistent with dyslexia in the fall, winter, and spring using DIBELS 8th Edition. This literacy universal screening process is a brief assessment administered to all K-3 students to inform teachers of students who are on track and students who may need more targeted intervention. This screening does *not diagnose* reading disabilities, nor dyslexia.

Per the universal screener, students who are not on benchmark are administered a deeper diagnostic assessment. This diagnostic information provides teachers and specialists with the specific skills needed to target in intervention and those interventions are started immediately, working to close the gaps. This diagnostic assessment does not diagnose reading disabilities, nor dyslexia. A change in intervention curriculum, group size, level of intensity, frequency, and/or duration may be needed. More intensive time, duration, and frequency in intervention may be needed and can take place with the classroom teacher or a specialist, such as a reading interventionist. This is considered an intensive Tier 3 intervention. The progress of all students receiving intervention is closely and frequently checked. Parents are essential to this entire process. Following the Universal Literacy and Dyslexia Screener, and diagnostic assessments, you will be notified if your child is not at grade level.

Arizona's Move On When Reading (MOWR) legislation places great importance on this process beginning in kindergarten. This ensures all students remain on track to be reading at grade level by the end of 3rd grade. Arizona Revised Statute §15-701 states that if a student scores below the cut score on the reading portion of the 3rd grade statewide exam, he/she will not be promoted to 4th grade until the student makes sufficient progress in reading proficiency. It is understood that each child is unique, therefore exemptions have been established for students to be promoted to 4th grade. Those exemptions are available at www.azed.gov/mowr.

A variety of factors, in and outside of school, can influence a child's educational path and progress. It is important for parents to share in the educational journey, through constant communication and involvement. We encourage you to continue to highlight and celebrate your child's strengths and share difficulties if they occur. Please reach out to us if you have any questions. We look forward to a successful school year.

Sincerely,

Danita Hall

MOWR Coordinator



Hirsch Academy |

October 3, 2023

Estimados Padres y Tutores de K-3,

En Hirsch Academy nuestro enfoque es brindar la mejor instrucción de lectura de alta calidad a todos los estudiantes todos los días. A través de un proceso llamado *Niveles de Intervenciones Instructivas (MTSS)*, todos los estudiantes de kínder a tercer grado son evaluados para detectar dificultades de lectura y características consistentes con dislexia en el otoño, invierno y primavera usando DIBELS 8th Edition. Un evaluador universal de alfabetización y dislexia informa a los maestros sobre los estudiantes que están en camino para alcanzar el siguiente punto de referencia del nivel de grado y los estudiantes que necesitan más instrucción para estar en el camino correcto. Este evaluador no es diseñado para diagnosticar su hijo/a con inhabilidades de lectura, ni para diagnosticar su hijo/a con dislexia.

Para los estudiantes que necesitan más instrucción que la del Nivel 1 (básico), se brinda una evaluación de diagnóstico más profunda lo antes posible. La información diagnóstica da los maestros y especialistas habilidades específicas para dirigir la intervención necesaria y empezarlo inmediatamente, trabajando para cerrar las brechas. Este evaluador no es diseñado para diagnosticar su hijo/a con inhabilidades de lectura, ni para diagnosticar su hijo/a con dislexia. Puede ser necesario un cambio en el plan de estudios de intervención, el tamaño del grupo, la frecuencia, la duración y el nivel de intensidad. Mas tiempo intensivo con más frecuencia en intervención puede ser necesario y puede ocurrir en el salón con el maestro o especialista, como una intervencionista de lectura. Esta intervención es considerada intervención de Nivel 3. El progreso de todos los estudiantes que reciben intervención se verifica de cerca y con frecuencia. Los padres son esenciales para todo este proceso. Después de las evaluaciones de diagnóstico y el evaluador universal de alfabetización y dislexia, se le notificará si su hijo no está en el punto de referencia.

La legislación Move On When Reading (MOWR) de Arizona otorga gran importancia a este proceso que comienza en el kindergarten para garantizar que todos los estudiantes se mantengan en el camino correcto para leer a nivel de grado al final del 3er grado. El Estatuto Revisado de Arizona §15-701 establece que, si un estudiante obtiene un puntaje por debajo del puntaje de corte en la parte de lectura del examen estatal de tercer grado, no será promovido al cuarto grado hasta que el estudiante haya progresado lo suficiente en la competencia en lectura. Se entiende que cada niño es único, por lo que se han establecido exenciones para que los estudiantes sean promovidos a 4º grado. Esas exenciones están disponibles en www.azed.gov/mowr.

Una variedad de factores, dentro y fuera de la escuela, pueden influir en la trayectoria y el progreso educativo de un niño. Es importante que los padres compartan el viaje educativo a través de la comunicación y la participación constantes. Lo alentamos a que continúe resaltando y celebrando las fortalezas de su hijo y compartiendo las dificultades si ocurren. Comuníquese con nosotros si tiene alguna pregunta y esperamos un año escolar exitoso.

Sinceramente,

Danita M Hall

MOWR Coordinator

6535 E Osborn Road STE 401 Scottsdale AZ 85251

Office: 480-488-9362 |